

МБУК "Сыктывдинская ЦБС".

Проект

**«Коми кыв мем дона»
(«Мне дорог коми язык»)**

**Колегова Марина Геннадьевна,
заведующий Ыбской
библиотекой - филиалом им.
В.И. Безносикова**

В 2014 году Сыктывдинской централизованной библиотечной системой совместно с Управлением образования МО МР «Сыктывдинский» была принята программа «От рождения до школы», рассчитанная на 2015-2018 гг. Основная цель этой программы – развитие личности дошкольников через активизацию работы родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье.

В рамках данной программы в Ыбской библиотеке-филиале им. В.И. Безносикова был реализован проект для дошкольников «Олам Комиын – сёрнитам комиён» («Живём в Коми – разговариваем по-коми»). Основная цель проекта – знакомство дошкольников с коми культурой и азами коми языка. Проект ориентирован на русскоговорящих детей, посещающих детский сад, начальные классы МБОУ «Ыбская СОШ», а также социальный центр реабилитации несовершеннолетних Сыктывдинского района.

По окончании данного проекта работу с дошкольниками по изучению коми языка было решено продолжить. Эту идею поддержало территориальное общественное самоуправление «Ыбские зори». В результате был разработан проект «Коми кыв мем дона» («Мне дорог коми язык»).

Главное отличие проекта «Коми кыв мем дона» от предыдущего заключалось в проведении систематических занятий по освоению коми языка, широким использованием новой коми литературы и периодики, сети Интернет, компьютерной техники, проведением мастер-классов, организацией семейного клуба.

Была определена цель проекта – создание в библиотеке комфортных условий для изучения коми языка и приобщения к коми культуре.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Модернизация фонда библиотеки: пополнение фонда новыми печатными изданиями, аудиовизуальными и электронными документами на коми языке, увеличение количества детских периодических изданий на коми языке;
2. Создание детской познавательной зоны для приобщения и изучения коми языка, для интеллектуального развития дошкольников с использованием современных технологий;
3. Разработка занятий для дошкольников и изготовление наглядных пособий;
4. Знакомство с произведениями детских коми авторов;
5. Проведение мероприятий, способствующих изучению коми языка: семейной игротеки, собраний для родителей, мастер-классов;

б. Оказание методическо-консультативной помощи педагогам, родителям и учащимся в получении информации из библиотеки: выпуск памяток, методических пособий, закладок.

Для достижения поставленной цели использовались такие методы работы, как проведение занятий, мастер-классов, конкурсов, консультирование родителей по вопросам детского чтения и т.п.

Проект поддержала администрация МО МР «Сыктывдинский» путём выделения субсидии из бюджета. В рамках реализации проекта оформлена подписка на 13 наименований детских изданий на русском и коми языках, настольные игры, наборы материалов для проведения мастер-классов, приобретена детская мебель, ноутбук, мольберт для рисования мелками и маркерами. После консультаций со специалистами из лаборатории национальных проблем дошкольного образования Коми республиканского института развития образования были приобретены более 10 аудио- и видеодисков об истории и культуре коми, а также методические рекомендации и научно-методические пособия для организации непосредственной деятельности с детьми.

Совместно с воспитателями детского сада и реабилитационного центра был составлен календарный план занятий с дошкольниками. Например, занятие-ознакомление с коми потешками «Кекöнач» («Ладушки»), детским журналом «Би кинь» («Искорка»), знакомство со сказками Елены Габовой «Ичöтик мойдьяс» («Маленькие сказки») и т.д. На занятии-ознакомлении с коми народными сказками «Катша рок пуис» («Сорока кашу варила») была прочитана коми народная сказка «Катша-катша, китш-котш». Дети вслед за читающим старались очень тщательно повторять коми слова, затем был сделан совместный перевод на русский язык и выполнены задания. Им надо было найти сказочных персонажей среди других рисунков, перевести слова с русского на коми язык и обратно и т.д.

На занятии «Коми Республикалöн дöрапас» («Флаг Республики Коми») детсадовцы в первый раз работали в специальных рабочих тетрадях по обучению коми разговорной речи. Рабочая тетрадь содержит рисунки, к которым даны вопросы и задания, как для устных ответов, так и для раскрашивания и рисования.

Игра является основным видом деятельности в дошкольном возрасте. Именно в игре у детей начинает развиваться внимание и память, ребята лучше и больше запоминают. Поэтому коми национальные игры также вошли в план занятий. Для разучивания была выбрана игра «Пышкой» («Воробей»). В ходе игры детишки выучили на коми языке песенку

про воробья, основные глаголы, обозначающие движение и т.д. Им очень понравилось, что в эту игру играли ещё их прабабушки и прадедушки.

Благодаря проекту в библиотеке была организована детская познавательная краеведческая зона, произошло обновление книжного фонда, увеличилось количество читателей и соответственно количество посещений библиотеки и книговыдача, в том числе детская на коми языке. Для руководителей детского чтения были выпущены тематические закладки и буклеты «Как приучить ребенка к чтению», «Коми писатели и поэты для детей», «Коми считалки». По итогам реализации проекта его участниками было решено организовать в библиотеке семейный клуб «Зарни куд» («Золотая шкатулка»).

В 2015 году при проведении ежегодного республиканского конкурса социальных проектов и проектов социального предпринимательства проект «Коми кыв мем дона» признан «Лучшим социальным проектом года» в номинации «Лучший социальный проект года в сфере развития дополнительного образования, научно-технического и художественного творчества, краеведческой деятельности».